

# POLÍTICA PÚBLICA DE ETNOEDUCACIÓN



## CON ENFOQUE DE GÉNERO



Implementado por

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



## *Un poco de historia*

Desde los años treinta  
pasando por los ochenta  
escuchen bien esto  
y no pierdan la cuenta  
algunos negros ilustres...  
y seré bien clara para que no se me frustré  
cogieron los libros y otras lenguas  
y ciencias aprendieron  
y aunque a oscuras estaban  
jamás se rindieron  
unos de Francia,  
de esto doy constancia  
otro de Senegal,  
hombre sin igual  
de Norte América, otros salieron  
intelectuales todos,  
a la pelea se dieron  
por dar a conocer la cultura negra...  
mire ve'hombe, ¿esto si le alegra?  
lucharon sin armas,  
pero con toda el alma  
libraron batallas con muchas agallas  
para que sus hermanas y hermanos  
esclavizados

fueran liberados  
Para mencionar Senghor y Senaire  
y al que no nombro, no es falta de aire  
es que fueron muchos y ahora mismo  
con esta rima  
igual que ellos lucho  
acá en Colombia también hubo riña  
pero ya lo sabe  
...con letras mi niña  
Manuel Zapata Olivella a la cabeza,  
luchó con fiereza  
Rogelio Velázquez  
en su descontento por que los maestros  
no miraban con seriedad esto  
dizque enseñando cosas de afuera  
como si lo nuestro  
pena les diera  
Diego Luis Córdoba  
defendiendo la educación  
como medio de superación  
para que en la sociedad seamos solución  
con su frase bien conocida  
"por la ignorancia se desciende  
a la servidumbre, por la  
educación se asciende a la libertad"  
esta es la puritica verdad

# Asi iAsi no ma'!

Quando de la diáspora  
hablamos coma e'  
de vergüenza la cara se me cae.

Han pasado 163 años desde  
que la esclavitud se abolió  
y muchos de nosotros  
ni cuenta se dio

Cientos de nuestros ancestros  
a estas tierras llegaron muertos  
o no llegaron porque al mar  
los arrojaron

Al llegar acá  
como esclavos sirvieron  
su comida, su lengua, su cultura  
perdieron  
muchas palizas recibieron y por si  
fuera poco  
hasta su humanidad cogieron

Va pasando la historia y con ella  
La escoria  
nuestros hermanos despertaron  
y más opresión del hombre blanco  
no aceptaron

El sueño, en África quedó  
Y la diáspora comenzó  
unos a Europa, llegaron sin ropa  
otros a norte, centro y sur  
América contagiados de  
fiebre diftérica



# ¿Qué es Política Pública?

*Púb*

Las políticas públicas son acciones del gobierno que buscan solucionar problemas que agobian a todo un pueblo

Con objetivo de interés público que surgen de las opiniones de una comunidad inconforme y que busca soluciones

Las políticas públicas son grandes acciones que mejoran el desempeño de todas las gobernaciones

Esto nos involucra a todos desde cualquier edad ya que busca dar respuesta a todas las demandas de nuestra sociedad

La política pública también es diferencial aunque tod@s somos iguales de una manera especial

Tod@s somos iguales pero diferentes a la vez y eso es un concepto que hoy vamos a aprender

En la política pública hay hoy algo muy especial y esa definición se llama enfoque diferencial

También debe tener acciones afirmativas para que todas las personas se sientan así incluidas

El enfoque de género este es otro gran concepto busca que mujeres y hombres tengan los mismos derechos

Hay roles que a las mujeres subordinan y no se pueden aceptar hay habilidades en nuestra comunidad para esto transformar

Hay algo que debemos aclarar y es que la política pública todos los problemas no los puede solucionar

Tenemos que arraigarnos a nuestra etnoeducación ya que es nuestra cultura propia y también nuestra salvación.

Las políticas públicas son muy similares a los planes de desarrollo una va ligada a la otra dándose mutuo apoyo.

El plan de desarrollo va de manera particular depende de su municipio y expresa el rumbo de la acción del gobierno municipal

Es visto como un futuro deseable y posible de alcanzar planeado desde la administración junto con la comunidad

Los planes de desarrollo de manera muy similar parecen políticas públicas ya que su función es solucionar problemas que acongoja a toda una sociedad.



# ¿Cómo se Formula una Política Pública?

Para hacer una política pública se deben identificar todos los problemas y te vamos a enseñar con el siguiente poema

Hay que tener percepción de la problemática futura o actual tanto como lo político como también lo social

Se deben tener en cuenta las demandas políticas y las demandas sociales así poder dar solución a todas por iguales

Necesidades identificables debemos observar para crear una política pública que pueda ayudar

Los juicios de valor sobre cierta realidad deben aportarlos toda la comunidad

Compromisos políticos deben asumir todos los gobernantes para poder así surgir

Selección de soluciones deben todos escoger para eliminar los problemas o ayudarlos a resolver

Establecer algunos objetivos o metas preliminares para así poder contrarrestar todos nuestros males

Para hacer una política pública hay que definir todos los problemas y hacerse preguntas que a todos les convengan

Cómo altera la situación y cuándo se detectan son algunas de preguntas que tendremos hoy en cuenta

A quienes afecta y a donde se presenta la problemática actual que a todos atormenta

Los fenómenos sociales son interpretados de diferentes maneras por diferentes personas o todo el que pueda

No todos los problemas públicos son considerados por los gobernantes por eso la opinión de todos es sumamente importante



# ¿Quiénes Participan en la Formulación, Ejecución y Veeduría de la Política Pública?

## Formulación

Para su formulación pueden participar todas y todos en esta gran conversación las mujeres amas de casa y también el trabajador

Las que conchan con sus atarrayas también el pescador todas las que siembran y también el agricultor

Pueden participar entidades privadas las públicas también opinar el comerciante las abuelas y los abuelos también

Las jóvenes y los jovencitos su ayuda es de gran valor porque ven los problemas en mayor proporción

La comadre ama de casa ya que hace una gran labor deber estar presente en esta formulación

Las iglesias pueden participar también las lideresas y líderes sociales y claro no deben faltar todos los ambientales

Los partidos políticos tienen mucho que decir y se deberán escuchar ¡a todos debemos incluir!

Las políticas públicas deben ser bien formuladas para que solucionen problemas y así nadie diga nada.

Como resultado de un acto integral el gobierno debe participar siendo garante de lo que todo lo que van hablar

Se necesita de la concurrencia de un marco jurídico y una capacidad administrativa para que hagan una función y sea muy efectiva

Se necesita de un personal capacitado también de experiencia institucional en instrumentación de políticas pero siempre ir amarrado de toda la comunidad

Las acciones de las políticas públicas se deben complementar con la participación ciudadana y con todo el que quiera estar

La comunidad es un pilar para esta formulación porque nadie conoce mejor sus problemas como la misma población

En su etapa de ejecución presten mucha atención porque la administración debe garantizar todo lo que habló

La alcaldesa o alcalde actual deberá implementar todo lo acordado para que las problemáticas se puedan solucionar

También recordemos que para que la política pública pueda operar requiere apoyo económico también voluntad política

Estos recursos vienen de todos los colombianos con nuestros impuestos que anuales pagamos

Dichos impuestos son recaudados por la DIAN y estos llegan hacer parte del presupuesto Nacional

La Veeduría Ciudadana el mecanismo democrático de representación que les permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre esta gestión

Son los encargados y tienen un gran rol respecto a las autoridades, administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control

La comunidad siempre estará en un lugar muy importante porque todos deben estar con un ojo atrás y otro adelante



# ¿Política Pública Etnoeducativa con Enfoque de Género?

La etnoeducación con enfoque de Género fortalece nuestra etnia y nuestros valores culturales garantizando la supervivencia de nuestros pueblos ancestrales

Muchos pueblos étnicos no tienen educación pertinente a su cultura ni a su contexto ni cosmovisión

A través de nuestra oralidad se formarán niñas y niños para que aprendan los derechos sexuales y reproductivos

En la política pública no puede faltar espacios adecuados para los problemas de violencias que se puedan presentar

Con nuestra etnoeducación debemos avanzar en la capacitación de nuestras instituciones en nuestro litoral

La educación tradicional deberá ir amarrado a los saberes nuestros empezando por la capacitación de maestras y maestros

No podrá haber educación propia sin la memoria de nuestros ancestros ya que son un pilar importante para que funcione esto

Para que haya una política de etnoeducación con enfoque de género

el alcalde y su consejo debe hacer obligatoria su implementación en todos los planteles escolares de su administración

El deberá dar capacitaciones a todas y todos los docentes para que se formen y puedan aplicarlas de manera eficientes

Es importante que empecemos a contarles de los derechos sexuales y reproductivos que abajo les mencionaremos

Derecho a la igualdad y a una protección legal derecho a la vida y libertad sexual

Derecho a todas las personas a su participación sin importar su sexo, sexualidad sin ninguna restricción.

Derecho a la privacidad también al reconocimiento y a la autonomía personal

Derecho a la libertad de pensamiento y expresión y poder libremente dar su opinión

Derecho a la salud y a los beneficios de avances científicos derecho a la educación y también de formación







Derecho a elegir  
si vivir o no en unión conyugal  
podemos decidir si con alguien  
queremos estar

Derecho a la rendición de cuentas  
y reparación de daños  
si en algún acto sexual  
hemos salido afectados.

Derecho a que no se hagan  
experimentos científicos  
con mujeres  
y si es de hacerse  
es si la mujer quiere.

después de los 80  
se habla de libertad sexual  
la mujer decide  
si con su compañer@  
relaciones sexuales quiere empezar

el estado debe proveer  
todos los anticonceptivos  
para poderse proteger

pero este método

debe ser muy bueno  
atendiendo a mi salud  
y en armonía con mi cuerpo

también capacitarnos  
de todas las afectaciones  
como de poder prevenir  
las infecciones de transmisión sexual  
y también de todos los males  
que por ahí puedan venir

tenemos derecho  
a realizar nuestras tramitaciones  
para cuidar nuestro aparato  
reproductivo  
bajo todas las precauciones.  
A tratamiento de fertilidad  
acceso debemos tener  
a la inseminación artificial  
y a todo lo que nos puedan ofrecer

a un parto respetado  
libre de violencia obstétrica  
pero más adelante les contare de que  
se trata  
para que quede muy claro

interrupción voluntaria de embarazo  
es algo que debemos aprender  
que tenemos derechos  
y sus siglas son IVE

en Colombia se despenalizó  
tres causas de aborto  
en toda nuestra nación

1. Cuando la vida de la mujer está en riesgo
2. Cuando sufrió una violación
3. Cuando el feto muestra que trae alguna deformación que letal puede ser

se acuerdan que anteriormente  
de la violencia obstétrica  
les iba a hablar  
pues ha llegado el momento  
y un relato les voy a contar.



# Violencia Obstétrica



Hay un término que es nuevo  
Del cual les voy a comentar  
Que involucra a nuestras culturas  
Y a nosotras las mujeres de forma  
muy especial

Se llama violencia obstétrica y sin  
saberlo la padecí  
Ya que es en clínicas y hospitales  
donde siempre suele ocurrir  
Cuando una mujer negra va a parir

Según nuestra creencia y cultura  
Es con un jolgorio muy grande que  
recibe a la criatura  
Está acompañada de su familia y su  
marido y la partera

La comunidad celebra y cuida con  
gran recelo esos días de cuarentena

Con los indígenas nuestros hermanos  
No es mucha la diferencia  
Se entierra el ombligo también la  
placenta

Para que el arraigo no desaparezca  
Pero si parimos en un hospital  
a manos de médicos y enfermeras  
todo es tan frío y antinatural

que se está rayando ya en la violencia


Aunque no es mucho lo que se  
investiga  
Es delito que te griten, que te callen,  
que te ofendan

Si se demoran en atenderte poniendo  
tu vida en riesgo  
De irresponsable manera

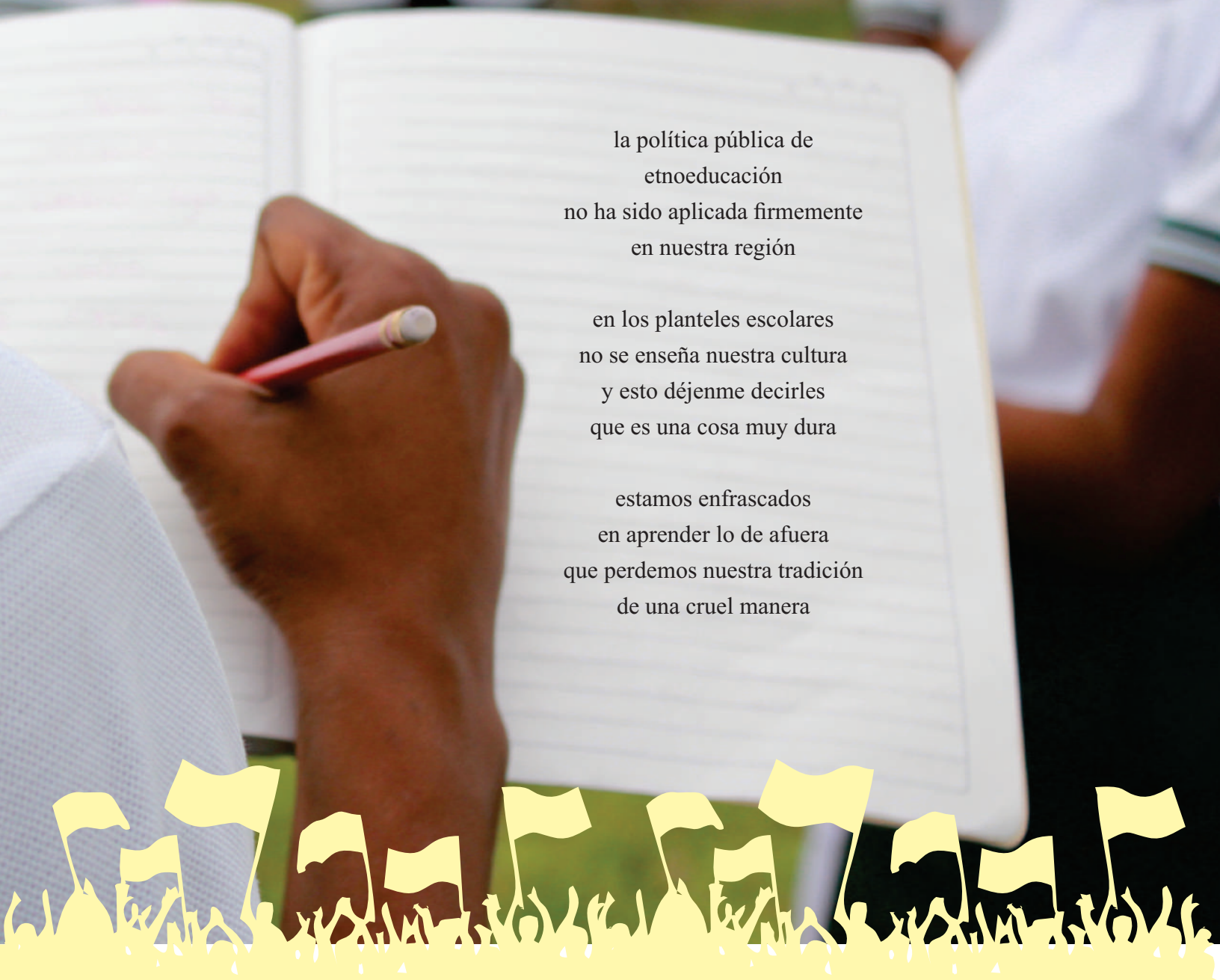
Las muertes sin explicación  
a causa de procedimientos tardíos  
Las mutilaciones "sin intención"  
que ponen nuestras vidas en vilo  
Son violencia y la Corte Suprema así  
lo tipifica

Los partos con mala atención  
que han acabado con tantas vidas  
ese bello e irrepetible momento  
en que traemos un ser al mundo  
Puede convertirse en tragedia  
Por un error humano en menos de un  
segundo

Lo triste es que no se investiga  
Con el rigor necesario  
estos hechos que comprometen vidas  
y que suceden a diario



# ***¿Cómo ha Operado la Política Pública Etnoeducativa en el Municipio?***



la política pública de  
etnoeducación  
no ha sido aplicada firmemente  
en nuestra región

en los planteles escolares  
no se enseña nuestra cultura  
y esto déjenme decirles  
que es una cosa muy dura

estamos enfrascados  
en aprender lo de afuera  
que perdemos nuestra tradición  
de una cruel manera



## **PETRAN**

Proyecto  
Etnoeducativo Afronariñense  
el cual busca implementar  
saberes propios  
a toda nuestra gente

el objetivo es que las escuelas  
puedan enseñar  
nuestras tradiciones ancestrales  
y no se puedan olvidar

este proyecto inició  
en el Ministerio de Educación  
que categorizó  
de esta manera  
eventos en toda la nación

El PRETAN recorrió Colombia  
y se elaboró en varios lugares  
empezando en Cartagena, Tumaco  
y terminando en Guapi.



# ¿Funciona el PETRAN?

En nuestra travesía encontramos  
Que, aunque sí existe el PRETAN  
Gran parte de la comunidad  
No sabe de qué hablamos

Falta visibilizar  
El gran proyecto que es el  
PETRAN  
Para que todos los nariñenses  
Lo puedan disfrutar

Implementar el proyecto PRETAN  
es una gran oportunidad  
De que los saberes propios  
Puedan en las aulas caminar

Nosotros la Sé Quién soy  
Proponemos desde el amor y la  
razón  
que para que el PRETAN funcione  
tiene que haber una mayor  
inclusión

Que los sabedores puedan enseñar  
todo lo ancestral  
para que tengamos una pervivencia  
con nuestra comunidad

Que en el currículo estudiantil  
se implemente la etnoeducación  
con el enfoque de género  
en nuestra población  
que se realicen recorridos  
por nuestras veredas  
para que todo estudiante  
el entorno vea

Conozcan de nuestras plantas  
también de nuestra historia  
para que todo este aprendizaje  
nos lleve a la victoria

toda esta etnoeducación  
con enfoque de género es vital  
para que podamos corregir  
errores de milenios atrás

Hemos estado fallando  
muchos años sin darnos cuenta  
y podemos ahora evitar  
muchos tipos de violencias

Dar a las mujeres  
un espacio muy especial  
y que se puedan reparar  
en alguna forma su dignidad

Venga usted hoy a ve'  
que ninguna cultura es perfecta  
y nosotros lo tenemos que reconocer  
y al mismo tiempo darnos cuenta

Pero con toda esta formación  
mujeres y hombres han aprendido  
que la violencia no es buena  
y es mejor echar al olvido

No sin antes dejar atrás  
todo tipo de violencia  
que se vive ahora  
en nuestra comunidad

La etnoeducación con enfoque  
de género, nos pudo enseñar  
que de la mano de buenas acciones  
todos vamos a progresar.

Y con esto nos despedimos  
No sin antes decir

Que tanto mujeres y hombres  
Somos importantes, para poder pervivir

**Francisca Castro Cuenù**

Presidenta - Coordinadora General de Escuela Sé Quién Soy

**Karen Lorena Montañó**

Asistente de campo

**María Irene Victoria Morales**

Antropóloga Investigadora.

**Equipo técnico**

Lyda Eugenia Saavedra Velazco

**Con la participación de:**

Carmen Betancur Arriaga

Activista.

Con la cooperación de:

**Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH**

Programa **ProPaz/ForPaz**

Carrera 24 39A- 41 Parkway

Bogotá D.C., Colombia

**Anja Heuft**

Coordinadora General del Programa ProPaz

**Jhon A. Castañeda Zambrano**

Coordinador Proyecto ForPaz

**Esmeralda Rodríguez Fernández**

Asesora Técnica

Esta publicación es posible gracias al apoyo financiero del programa ProPaz implementado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y sus contrapartes colombianas, por encargo del Gobierno federal de Alemania y co-financiado por la Unión europea. Las ideas vertidas en el texto son responsabilidad exclusiva de la Escuela Se Quien Soy y colaboradores y no comprometen a la línea institucional de la GIZ ni de la EU.

Esta cartilla fue construida en el marco del proyecto "Fortalecimiento y Consolidación de Capacidades Locales y Regionales para la planificación, el ordenamiento territorial y la Construcción de la Paz" ForPaz

**Autoría:**

Fundación Social de Identidad Cultural Sé Quién Soy

Territorio, Cultura y Saber

*Benny Ivorra*  
Diseñador Gráfico

Porque la esclavitud también  
se da en el pensamiento  
al decirles esto realmente no les miento  
para la liberación de la razón  
se necesita educación  
Pero no la de la colonización  
que con nuestra herencia  
arrasó y al olvido nos llevó

# **POLÍTICA PÚBLICA DE ETNOEDUCACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO**



Unión Europea



cooperación  
alemana

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementado por

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



de quien soy  
especificar